**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2018 г | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ СОШ № 88 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_    от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года | **«Согласовано»**  Председатель Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года |

**Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 11 классов**

**Составитель:**

учитель ОБЖ

Ерохин В.В..

**Срок реализации программы:**

2018- 2019 уч. год

**Тюмень, 2018**

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе следующих ***нормативных документов***:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .05. 2012 г № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613;**
* **Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №88, г. Тюмень, 2016 г.,**

а также в соответствии с программой:

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. – 60 с.

***Место предмета в базисном учебном плане***

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №88 на 2018-2019 учебный год на изучение предмета ОБЖ отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.

***Для реализации рабочей учебной программы используется учебник***

1. А. Т Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 кл учебник для общеобразовательных организаций М. «Просвещение» 2010

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

**2. Планируемые результаты**

При изучении ОБЖ в средней школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»****:*

* усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
* уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
* осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
* сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
* принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

***Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»****:*

* умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
* владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

***Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
* сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков);
* знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

***Система оценки и формы контроля***

Основными формами контроля знаний и умений по предмету является:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный), выступление, доклад.

- письменный опрос (тестирование, контрольная и самостоятельная работа)

- практическая работа.

- проект, исследование.

***Оценка знаний***

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибальной системе оценивания.

1. *Оценку «5»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. *Оценку «4»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3*. Оценку «3»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. *Оценку «2»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

**10 класс**

***Цели и задачи учебного предмета в области формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций обучающихся***

**Цели и задачи изучения** основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе:

* углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

***Общая характеристика учебного предмета «ОБЖ»***

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные модули** | | | | | |
| **М-1** | | **М-2** | | **М-3** | |
| Основы безопасности личности, общества и государства | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | Обеспечение военной безопасности государства | |
| *Разделы* | | | | | |
| *Р-1* | Основы комплексной безопасности | *Р-4* | Основы здорового образа жизни | *Р-6* | Основы обороны государства |
| *Р-2* | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | *Р-5* | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | *Р-7* | Основы военной службы (в том числе учебные сборы) |
| *Р-3* | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

На ступени среднего полного (общего) образования для базового уровня обязательный минимум содержания состоит из трех разделов: сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Содержание раздела «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» направлено на формирование осознанной потребности ведения здорового образа жизни,  усвоение основных положений российского законодательства о семье и необходимости сохранения  репродуктивного здоровья. При изучении этого раздела обучающиеся смогут освоить навыки оказания первой медицинской помощи в наиболее сложных случаях:  при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях, а также должны овладеть навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца..

Во втором разделе дается более широкое (по сравнению содержанием основной школы)   представление о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного  и социального характера. Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основными направлениями деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**С**одержание третьего раздела разработано в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и имеет целью дать наиболее полное представление о военной службе. Раздел включает в себя основные положения российского законодательства в области обороны государства,  о воинской обязанности и военной службе; основные этапы истории создания, предназначение и структуру Вооруженных Сил;    обязательную подготовку к военной службе; требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности; первоначальную постановку на воинский учет; общие обязанности и права военнослужащих; порядок и особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы***.*** Третий раздел содержит также темы, которые являются основой для военно-патриотического воспитания и военно-профессиональной ориентации обучающихся. В соответствии с учебным планом РК представлен в рабочей программе в объёме 8 часов. Темы РК интегрированы в следующие разделы: «**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных**», «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**».

***Организация учебного процесса***

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интеракивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

**Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 час)**

**Глава 1.Основы здорового образа жизни (5 час)**

**Правила личной гигиены и здоровье.** Понятие о гигиене и личной гигиене.

*Уход за зубами:* Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания, их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

*Уход за волосами:* Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

*Очищение организма:* Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного**

**взаимоотношения полов.**

*Семья и ее значение в жизни человека.*

Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

*Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.*

Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления

в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

*Права и обязанности родителей и детей.* Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

*Заболевания, передающиеся половым путем.* Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся поло-

вым путем.

*Сифилис.* Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирова-

ния заболевания и проверки успешности лечения.

*Гонорея.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

*Грибковые заболевания.* Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

*Хламидиоз.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

*Генитальный герпес.* Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

*СПИД и его профилактика.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции.

Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

*Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью*. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

*Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией*. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления.

**Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 час**)

**Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

*Кровотечения.* Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем

максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута.Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

*Ранения.* Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

*Ушиб.* Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

*Растяжение.* Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

*Разрыв.* Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

*Вывих.* Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

*Перелом.* Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации

и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

*Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.* Важность функций

нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания

первой помощи при травмах головы или позвоночника.

*Сотрясение головного мозга.* Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

*Переломы ребер и перелом грудины.*Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

*Ушиб брюшной стенки.* Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

*Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся кровотечением.*

Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

*Ранения живота.* Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

*Переломы костей таза.* Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

*Первая помощь при травматическом шоке.* Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

*Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.* Признаки попадания инородных тел в полости носа и правилаоказания первой помощи. Признаки попадания инородныхтел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи.Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательныепути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

*Первая помощь при остановке сердца.* Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца,определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при

остановке сердца.

*Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.* Причины острой сердечной недостаточности.Признаки острой сердечной недостаточности и оказание пер-

вой помощи.

*Инсульт.* Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

**Раздел 2: Основы обороны государства(18 час)**

**Глава 3: Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства(2 час).**

Основные задачи современных ВС РФ.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

**Глава 4: Воинская обязанность (16 час)**

Правовые основы военной службы. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской

Федерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине —России. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней.

Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги. Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и

принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий.

Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил

Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе.

Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

*Дисциплинарная ответственность.* Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

*Административная ответственность.* Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

*Материальная ответственность.* Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

*Уголовная ответственность.* Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

**Раздел 3: Основы комплексной безопасности (4 час).**

**Глава 5.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4 час).**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**10 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название изучаемой темы | Количество часов | Основные виды деятельности учащихся | Планируемые результаты | | | |
| Личностные | Метапредметные | Предметные | |
| Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| **Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 час)**  **Глава 1.Основы здорового образа жизни (5 час)** | | | | | | |
| 1-2.Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. | 2 | Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методиках очищения организма. Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Знакомятся с психологическими рекомендациями по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание о совмещении характеров Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи. Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов при изучении предмета Развитие границ собственного знания и «незнания», оценки своих поступков. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности на основе развития познавательных интересов | позитивная и адекватная самооценка, а также осознание своей успешности по отношению к изучению предмета; доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, умение работать в режиме диалога, адекватно воспринимать чужое мнение; | характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;  классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; | характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;  классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; |
| 3.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 |
| 4.Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 |
| 5.Заболевания, передающиеся половым путем. | 1 |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 час)** | | | | | | |
| 6-7.Первая помощь при кровотечениях и ранениях. | 2 | Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую  помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела. Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата. Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга. Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого органа, ранениях живота и переломах костей таза Получают представление о причинах, признаках и видах травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача. Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути. Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий. Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять желание больше узнать.  Выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием. | овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;  понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; | использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  классифицировать средства оказания первой помощи;  оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; оказывать первую помощь при ушибах; оказывать первую помощь при растяжениях; оказывать первую помощь при вывихах;  оказывать первую помощь при переломах;; | классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;  оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;  использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; |
| 8-9.Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. | 2 |
| 10.Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 |
| 11.Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 |
| 12.Первая помощь при травматическом шоке. | 1 |
| 13.Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | 1 |
| 14.Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| **Раздел 2: Основы обороны государства(18 час)**  **Глава 3: Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства(2 час).** | | | | | | |
| 15.Основные задачи современных ВС РФ. | 1 | Формулируют основные задачи и функции Вооруженных Сил РФ, анализируют возникающие угрозы безопасности территории РФ, делают вывод о необходимости поддержания боевой готовности армии на современном этапе  Изучают ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». | следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. | Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  классифицировать средства оказания первой помощи; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; | владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; |
| 16.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |
| **Глава 4: Воинская обязанность (16 час)** | | | | | | |
| 17.Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | Определяют понятие воинской обязанности. Формулируют основные составляющие воинской обязанности. Записывают перечень граждан подлежащих воинскому учету. Формулируют перечень документов необходимых для постановки на воинский учет. Характеризуют обязанности граждан по воинскому учету. Знакомятся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе. Выбирают свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. Записывают требования предъявляемые к различным воинским должностям: командир отделения, стрелок, водитель, гранатометчик и т.д. Анализируют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Делают осознанный выбор выучиться на водителя (бесплатно в ДОСААФ) с обязанностью пройти военную службу по завершению учебы. Выбирают свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. Характеризуют каждое из направлений подготовки к военной службе. Формулируют состав медкомиссии при организации постановки граждан на воинский учет. Анализируют действия врачей и их основные обязанности в составе медкомиссии. Характеризуют категории годности граждан к военной службе. Знакомятся с классификацией профессий. Записывают основные требования предъявляемые к гражданам, проходящих военную службу по призыву и имеющих намерение служить по контракту. Характеризуют особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Изучают опорную схему подготовки кадров в Вооруженных Силах РФ. Записывают условия для поступления и порядок приема в военные ВУЗы. Записывают порядок пребывания граждан в запасе при увольнении с военной службы и его предназначение. Анализируют основные законы по военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе », «О статусе военнослужащих» и т.д. Характеризуют основные законы воинской жизни, изучают положениями общевоинских уставов. Определяют основные задачи строевого устава, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, устава внутренней службы. Изучают воинские звания, атрибутику, и различительные знаки военнослужащих ВС РФ, используемые в одежде. | следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. | уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации |  | владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; |
| 18.Организация воинского учета. Первоначальная постановка | 1 |
| 19.Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 |
| 20.Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 21.Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | 1 |
| 22.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 |
| 23.Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 24.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. | 1 |
| 25.Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | 1 |
| 26.Прохождение военной службы по призыву, по контракту. | 1 |
| 27.Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 28.Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 29.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | 1 |
| 30.Правовые основы военной службы.  Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| 31.Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина. | 1 |
| 32.Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | 1 |
| **Раздел 3: Основы комплексной безопасности (3 час).**  **Глава 5.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3 час).** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 33.Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. |  | Изучают и характеризуют состав, структуру и предназначение НАК. Анализируют проведенные контртеррористические операции проводимые Вооруженными силами РФ. Обосновывают необходимость использования ВС РФ в данных операциях. Формулируют роль гражданской обороны в противодействии общества проявлениям терроризма, делают вывод о необходимости применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. | следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. | уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, и последствия данных явлений для личности, общества и государства; | владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; |
| 34.Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. |  |
| 35.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны |  |

**Приложения к рабочей программе:**

1. Контрольно-измерительные материалы

Тестовая работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?*

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

2.*Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?*

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*

а. аденома;

г. кариес;

б. псориаз;

д. коррозия;

в. герпес;

4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*

а. диспепсия;

в. герпес;

б. диабет;

г. себорея;

6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*

а. орехи;

б. сыр;

в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?*

а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?*

а. специальные диеты;

б. использование тепла;

в. применение клизм, голодание;

г. применение холода;

д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?*

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б. рождение и воспитание детей;

в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?*

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?*

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?*

а. заключение фиктивного брака;

б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

г. нарушение принципа единобрачия;

д. преклонный возраст вступающих в брак.

е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13*.Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

14.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

15.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

16.*Как правильно наложить давящую повязку?*

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

17.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровянистыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

18.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

19*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

1. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?*

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

21.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?*

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

22*.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?*

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения

23.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

24.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

1. Повреждение тканей и органов без нарушения целости покровов
2. Глубокий сон
3. Обеспечение неподвижности поврежденной конечности
4. Что необходимо оказать при получении травмы
5. Орган кровеносной системы, создающий энергию движения крови
6. Острое нарушение кровообращения в головном мозгу, вызывающее кровоизлияние в мозг
7. Профилактическое мероприятие, направленное против попадания микробов в рану
8. Вытекание крови из поврежденных сосудов называется?

Ответы:

1. (*ушиб*).
2. -(*кома*).
3. -(*иммобилизация*).
4. (*помощь*).
5. (*сердце*).
6. (*инсульт*).
7. (*асептика*).
8. -(*кровотечение*).

(ответы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс | | |  | | | |
| № вопроса | Варианты ответов | | | | | |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х | Х |  |  |
| 2 | Х |  |  | Х |  |  |
| 3 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 4 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 5 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 6 |  | Х |  | Х |  |  |
| 7 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 8 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 9 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 10 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 11 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 12 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 13 |  |  | Х | Х |  |  |
| 14 | Х |  |  | Х |  |  |
| 15 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 16 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 17 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 18 |  | Х |  | Х |  |  |
| 19 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 20 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 21 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 22 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 23 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 24 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 25 | Х |  | Х | Х |  |  |

***Тест по ОБЖ за 1 полугодие 11 класс***

*1. Что такое оборона Российской Федерации?*

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

*2 Что представляет собой военная служба?*

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

*3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

*4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

*5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

*6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

*7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

*8. Под воинской обязанностью понимается:*

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

*9. Военная служба исполняется гражданами:*

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

*10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

*11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

*12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

*13. Под увольнением с военной службы понимается:*

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

*14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

*15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

*16.Уставы ВС РФ подразделяются на :*

А. Боевые и общевоинские;

Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;

В. Уставы родов войск и строевые.

*17. Боевые уставы ВС РФ содержат:*

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

*18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:*

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

*19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б. День прибытия в воинское подразделение;

В. День принятия воинской присяги.

*20. Окончанием военной службы считается день:*

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | Г | Г | Б | А,В | В | Б | А | В | А |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| А | А | А | А | А | А | А | А | А | А |

Оценка:

«5» - 18-20 правильных ответов;

«4» - 15-17 правильных ответов;

«3» - 10-14 правильных ответов.

**ПРОХОЖДЕНИЕ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРИЗЫВУ**

**Вариант 1**

1. Призыву на военную службу подлежат граждане:
   1. мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;
   2. мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе;
   3. мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
   4. мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и имеющие воинскую специальность.
2. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу.
   1. Граждане, имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух и более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3-х лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены).
   2. Граждане, признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук.
   3. Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей.
   4. Граждане, являющиеся опекунами или попечителями несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан.
3. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, один месяц военной службы засчитывается за:
   1. один месяц работы;
   2. два месяца работы;
   3. три месяца работы;
   4. полтора месяца работы.
4. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, один день участия в вооружённом конфликте или нахождения на излечении вследствие полученных в этом случае ранений, контузий, увечий и заболеваний засчитывается:
   1. за один день службы;
   2. за два дня службы;
   3. за три дня службы;
   4. за полтора дня службы.
5. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
   1. С 1 октября по 30 ноября.
   2. В любое время года по решению военного комиссара субъекта Российской Федерации.
   3. С 1 апреля по 1 мая.
   4. С 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 |

**Вариант 2**

1. Срок военной службы устанавливается для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января:
   1. 2008 года – 12 месяцев;
   2. 2009 года – 18 месяцев;
   3. 2010 года – 24 месяца;
   4. 2011 года – 24 месяца.
2. Для граждан, призванных на военную службу, началом военной службы считается:
   1. день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы;
   2. день прибытия в войсковую часть;
   3. день прибытия на краевой (областной) сборный пункт;
   4. день получения повестки о явке в военкомат для отправки в войсковую часть.
3. Окончанием военной службы считается дата:
   1. подписания приказа Министра Обороны об увольнении в запас и призыве на военную службу;
   2. исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части;
   3. выхода Указа Президента Российской Федерации об увольнении в запас и призыве на военную службу;
   4. выхода постановления Правительства Российской Федерации об увольнении в запас и призыве на военную службу.
4. Какое наказание может ожидать гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную гражданскую службу в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
   1. Лишение свободы на срок до трёх лет.
   2. Арест сроком до двух месяцев.
   3. Штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда.
   4. Штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев.
5. Когда гражданин принимает Военную присягу?
   1. В сроки, установленные командиром роты.
   2. После того, когда выполнит учебное упражнение стрельб из автомата.
   3. После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.
   4. После получения военной формы одежды.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 |

**ПРОХОЖДЕНИЕ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ**

**Вариант 1**

1. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
   1. Соответствовать основной группе здоровья.
   2. Соответствовать уровню образования девяти классов.
   3. Соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
   4. Эти граждане должны активно участвовать в военно-патриотической работе.
2. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
   1. На один год.
   2. На два года.
   3. На три года.
   4. На пять лет.
3. Первый контракт о прохождении военной службы граждане вправе заключать в возрасте:
   1. от 18 до 40 лет;
   2. от 18 до 27 лет;
   3. от 20 до 45 лет;
   4. от 18 до 50 лет.
4. Для поступивших на военную службу по контракту на воинские должности, подлежащие замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами, в целях проверки их соответствия требованиям федеральных законов, общевоинских уставов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливается испытание сроком на:
   1. один месяц;
   2. три месяца;
   3. два месяца;
   4. шесть месяцев.
5. Определение соответствия граждан требованиям, установленным для поступающих на военную службу по контракту, возлагается на:
   1. призывную комиссию;
   2. комиссию по постановке на первоначальный воинский учёт;
   3. комиссию военного комиссариата по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту;
   4. военно-врачебную комиссию.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |

**Вариант 2**

1. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
   1. В 2001 году.
   2. В 2002 году.
   3. В 2003 году.
   4. В 2004 году.
2. Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учёте, в следующие сроки:
   1. до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;
   2. до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
   3. до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
   4. до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.
3. Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:
   1. 42 месяца;
   2. 36 месяцев;
   3. 21 месяц;
   4. 18 месяцев.
4. Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала составляет:
   1. 27 месяцев;
   2. 18 месяцев;
   3. 36 месяцев;
   4. 21 месяц.
5. В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается(-ются):
   1. прогулы (отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырёх часов подряд в течение рабочего дня);
   2. нахождение в лечебном учреждении по причине болезни;
   3. нахождение в служебной командировке;
   4. время, которое потрачено на проезд к месту проведения альтернативной гражданской службы.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. [Взаимодействие человека и среды обитания.](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/vzaimodejstvie-cheloveka-i-sredy-obitaniya.html)
2. **Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения лич­ного здоровья.**
3. **Факторы, способствующие укреплению здоровья.**
4. [**Двигательная активность и закаливание организма как состав­ляющие здорового образа жизни.**](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/dvigatelnaya-aktivnost-i-zakalivanie-organizma-kak-sostav-lyayushhie-zdorovogo-obraza-zhizni.html)
5. [**Роль физической культуры в сохранении здоровья человека**](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/rol-fizicheskoj-kultury-v-soxranenii-zdorovya-cheloveka.html)**.**
6. **Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.**
7. **Вредные привычки и их профилактика.**
8. **Алкоголь и его влияние на здоровье человека.**
9. **Табачный дым и его составные части.**
10. **Пассивное курение и его влияние на здоровье.**
11. **Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.**
12. **Профилактика наркомании.**
13. **Профилактика инфекционных заболеваний.**
14. **Витамины и их влияние на организм человека.**
15. **Воздействие музыки на организм человека.**
16. **Компьютерные игры и их влияние на организм человека.**
17. **Стресс и его влияние на организм человека.**
18. **Пути повышения умственной и физической работоспособности.**
19. **Рациональная организация рабочего места.**
20. **Негативные факторы производственной среды.**
21. **Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.**
22. **Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характе­ра, наиболее вероятных для данной местности и района прожи­вания.**
23. **Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного харак­тера, наиболее вероятных для данной местности и района про­живания.**
24. **Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природ­ного характера.**
25. **Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техно­генного характера.**
26. **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.**
27. [Терроризм как основная социальная опасность современности.](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/terrorizm-kak-osnovnaya-socialnaya-opasnost-sovremennosti.html)
28. **Космические опасности: мифы и реальность.**
29. **Чрезвычайные ситуации военного времени.**
30. **Современные средства поражения и их поражающие факторы.**
31. **Оповещение и информирование населения об опасности.**
32. **Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.**
33. **Основы обороны государства.**
34. **Порядок прохождения воинской службы.**
35. **Боевые традиции и символы воинской чести.**
36. **Дни воинской славы России.**
37. **Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.**
38. **Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвы­чайных ситуациях.**
39. **Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**
40. [**МЧС России — федеральный орган управления в области защи­ты населения от чрезвычайных ситуаций.**](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/mchs-rossii-federalnyj-organ-upravleniya-v-oblasti-zashhi-ty-naseleniya-ot-chrezvychajnyx-situacij.html)
41. **Физические и химические факторы среды обитания.**
42. **Экологические основы безопасности жизнедеятельности.**
43. **Основные принципы защиты населения при чрезвычайных си­туациях в мирное и военное время.**
44. [**Оказание первой медицинской помощи при травмах**](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-pri-travmax.html)**.**
45. **Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и инфаркте.**
46. **Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.**
47. **Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.**
48. [СПИД — чума XXI века.](http://obz112.ru/metodicheskaya-kopilka/temy-referatov/spid-chuma-xxi-veka.html)